

**СИСТЕМА РАБОТЫ  
ДОШКОЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ПО  
ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО  
ТРАВМАТИЗМА И ДОРОЖНО  
ТРАНСПОРТНЫХ  
ПРОИСШЕСТВИЙ.**

Подготовила  
Панфилова И.Н.

# 1 место

На первое место по частоте встречаемости детского травматизма вошли следующие травмы: порезы, уколы разбитым стеклом или льдом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, деревянных лопаток и игрушек, досок, ушибы при катании на велосипедах, самокатах, качелях и каруселях, лыжах, салазках, ледянках; травмирование при катании на ногах с ледяных горок, на санках, во время перемещения в гололедицу по скользким дорожкам, наружным ступенькам, площадкам, не очищенным от снега и льда и не посыпанным спец.составом



# 2 место



На второе место по частоте встречаемости – травмирование во время игр на неочищенных от снега и льда площадках; торчащими из земли металлическими или деревянными предметами, невысокими пеньками сломанных деревьев на площадках для подвижных игр, а так же при наличии ямок и выбоин на участке;

# Зместо



На третьем месте – травмы при прикосновении в морозный день к металлическим конструкциям лицом, руками, языком; падение с горок, «шведских стенок» в случае **отсутствия страховки воспитателя**; травмирование от падающих с крыш сосульках, свисающими глыбами снега в период оттепели;

# 4 место

На четвертом месте – травмирование от незакрепленной мебели в группах; **травмирование при ДТП**. Нередки и электротравмы.



## Профилактические мероприятия в детском саду.

1. В детском саду четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада:  
\* оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) перед началом учебного года и весной в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки. Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок: они должны быть без острых углов, гвоздей, шероховатостей, выступающих болтов, вся мебель в группах и оборудование на участках должны быть закреплены;

\* игровые горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочные рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарным нормам.

2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по устранению перед началом прогулки стоялых вод после дождя; уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;

3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек всех построек, дорожек, детских площадок, входов и наружных лестниц от снега и льда.
4. Воспитателями детского сада в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время скатывания детей с горки, при проведении игровых занятий, проводится проверка выносного материала (лопаток и т.п.).
5. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование должно находиться в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями Роспотребнадзора.

# Мероприятия с персоналом детского сада по профилактике детского травматизма.

1. Проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, охране труда и пожарной безопасности;
2. Проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения выездных мероприятий за пределами детского сада;
3. Проводятся мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
4. Составление плана работы учреждения по предупреждению детского травматизма.
5. Создание уголков безопасности в группах
6. Проведение занятий с воспитанниками по вопросам безопасной жизнедеятельности

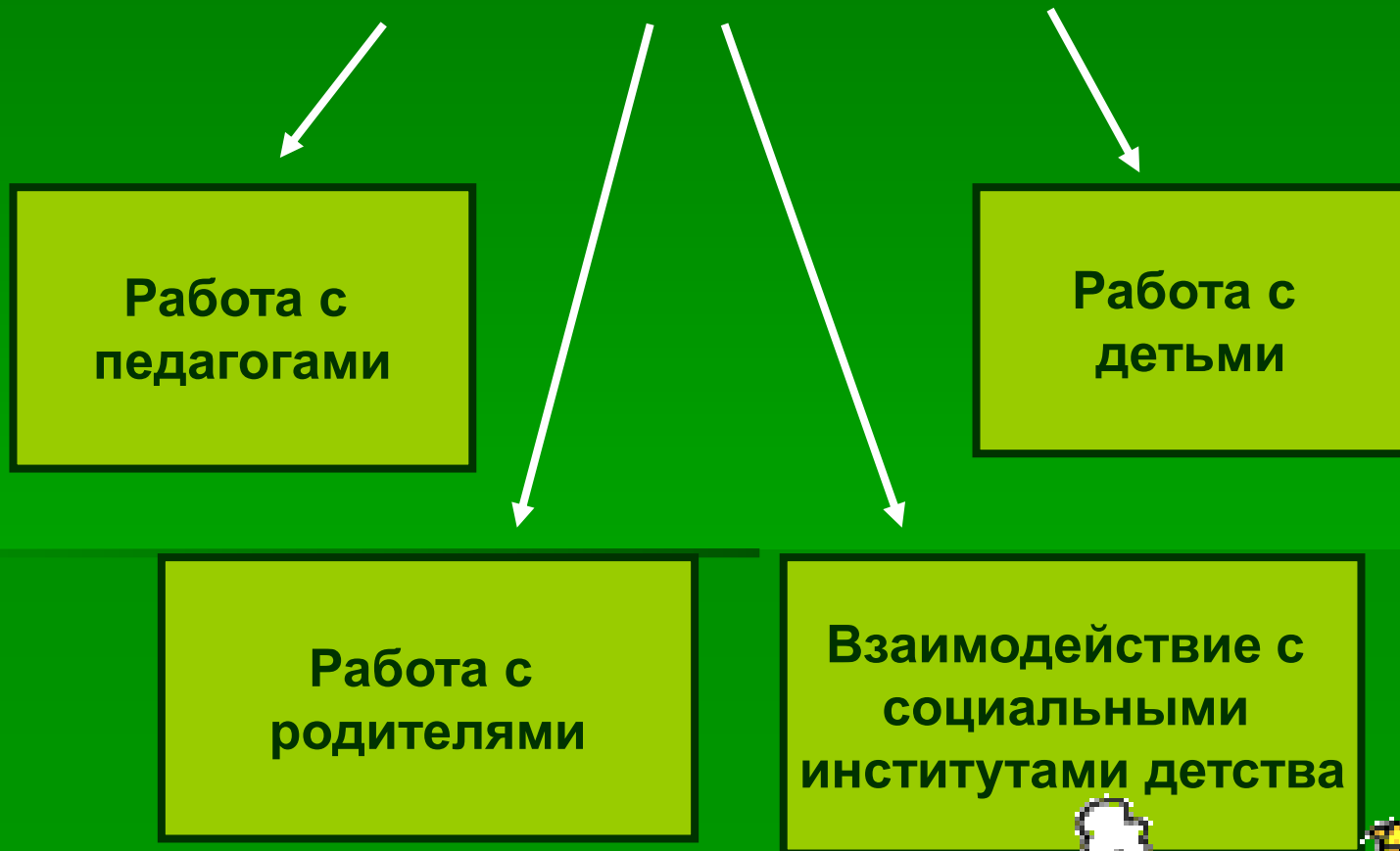


# Критерии по оформлению уголка ОБЖ

1. Соответствие материалов уголка возрасту детей;
2. Оригинальность оформления уголка;
3. Разнообразие наглядно- методического и игрового материала по всем разделам ОБЖ;
4. Оснащение уголка по ОБЖ:
  - наличие атрибутов сюжетно-ролевых игр;
  - дидактические игры;
  - Наличие наглядно- методического материала (плакаты, модели, наборы дорожных знаков, схемы и т.д.)
  - художественная литература для детей



# Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма в дошкольном учреждении



## ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

### Задачи:

- создать условия для обучения детей правилам безопасного поведения на дороге;
- формировать у дошкольников устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения (ПДД);
- отслеживать уровень знаний и умений детей в начале и конце учебного года;
- применять современные формы, методы обучения и воспитания, направленные на предупреждение несчастных случаев с детьми на улицах и во дворах;
- формировать у родителей устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения, привлекать взрослых к совместной деятельности с детьми;
- использовать возможности ДОО и материально-технический потенциал для обучения и воспитания грамотных участников дорожного движения.

# Формы работы с педагогами

- Оформление выставки и обзор литературы (повышение квалификации и самообразование педагогов, создание банка методических материалов)
- Проведение консультаций для педагогов:
  - «Разработка и использование маршрута «Дом — детский сад». Выработка методических рекомендаций
  - «Формы и методы обучения детей безопасному поведению на улице. Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части, в транспорте и во дворе» (проведение диагностики, мероприятий, совершенствование форм, методов обучения и воспитания)
  - «Организация предметно-развивающей среды в группе по обучению детей правилам дорожного движения»
- Оформление информационного стенда «Состояние детского дорожного травматизма»
- Изготовление и приобретение пособий и игр для обучения детей безопасному поведению (обогащение предметно-развивающей среды)

# Основные аспекты взаимодействия ребёнка с «территорией дорожного движения»:

Ребёнок – пешеход

Ребёнок – пассажир

Ребёнок – водитель детских транспортных средств (велосипеда, самоката, санок, роликовых коньков и др.)

Эти аспекты являются основой при построении системы работы в ДОУ по ознакомлению дошкольников с Правилами дорожного движения.

# РАБОТА С ДЕТЬМИ

Вся образовательная деятельность с дошкольниками по данной проблеме должна быть представлена в форме игровых занятий «Игра – не только СТИХИЯ, сколько единственная область, где мы предоставляем ему более широкую инициативу. Лишь в играх ребенок чувствует себя до некоторой степени независимым», - подчеркивал Я.Корчак.

- Беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
- Целевые прогулки к проезжей части
- Чтение художественной литературы
- 1 день в неделю посвящать профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (обучение правилам безопасного поведения на дороге и во дворе)
- Изготовление атрибутов для проигрывания дорожных ситуаций
- Разработка безопасного маршрута «Дом — детский сад»
- Выставки рисунков и поделок дошкольников
- Музыкально-игровой досуг «Помни правила дорожного движения!»

# ИНФОРМАЦИОННО-УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ И ЗНАКИ СЕРВИСА



- Пешеходный переход
- Подземный переход
- Надземный переход
- Место остановки автобуса и троллейбуса
- Место остановки трамвая
- Больница
- Пункт питания

# Э З О П А С Н О С Т

## УГОЛОК

### БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

НЕ ПЫТАЙСЯ ПЕРЕСЕКАТЬ НА УЛИЦЕ ПОТОК МАШИНЫ, ПРИДЕЖАВШИСЬ ПО СТОРОНУ УЛИЦЫ. ПЕРЕСЕКАЙ ДОРОГУ ТОЛЬКО В СПЕЦИАЛЬНО ОТМЕЧЕННЫХ МЕСТАХ: ПЕШЕХОДНОМ ПЕРЕХОДЕ, ПЕШЕХОДНОМ ПЕРЕХОДЕ ЧЕРЕЗ ПУНКТ ПИТАНИЯ, ПЕШЕХОДНОМ ПЕРЕХОДЕ ЧЕРЕЗ ПУНКТ ПИТАНИЯ И Т.Д.

ПРАВИЛА СТОЯНОСТИ НА УЛИЦЕ: СТОЯТЬ НА ПУТЕИЩАХ

ПО ДОРОЖНОЙ ДОРОЖЕ ИДИТЕ НАСТРИЖ ТРАНСПОРТУ

НИКОГДА НЕ ОБЕСПЕЧИВАЙТЕ МАШИНЫ, ПЕРЕСЕКАЯ УЛИЦУ ЧЕРЕЗ ПУНКТ ПИТАНИЯ

В ГАБИО СЕРВЕСА МАШИНЫ ЧАСИКИ ЗАКРЫТЫ

ЗАПОВЕДАН ДВИЖЕНИЕ ПО УЛИЦАМ ДОРОЖНЫМ НА ВОЗРАСТЕ ДО 14 ЛЕТ

# ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Белые полоски и зелёный свет - Веселее «звёзды» перехода нет!

Мчатся машины - и каждому ясно: Играть на дороге очень опасно!

Если нужно перейти дорогу, Пользуйся подземным переходом!

Куда б ни торопился ты, К друзьям или к обеду, Подъезжал к переходу - слезай с велосипеда!

Это очень интересно - над дорогой переход. Рассмотреть машины сверху может каждый пешеход!

Пешеходу нужно помнить, это правило в пути. И троллейбус, и автобус только сзади обходи!

Правило простое ты не забывай:

- Стоя! Нельзя идти!
- Немного подожди...
- Вот теперь иди!

## ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ

Г.П. Шалаева

# МОИ ДРУЗЬЯ - ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ

# ДОРОЖНАЯ АЗБУКА

Аstrel GAMES

УМКА РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ

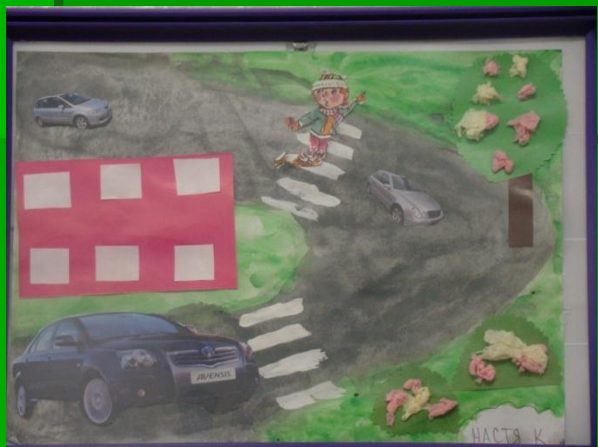
детям от 3 лет

Ситуативная игра с элементами изучения правил поведения на дороге и в автотранспорте

## Пассажирский транспорт

## Специальные машины

# ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ





# БЕСЕДЫ, ИГРЫ - ЗАНЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО -ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА ,ДОСУГИ.



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье.

Родители для детей всегда являются авторитетом для подражания и каждодневные наглядные примеры, часто бывают сильнее знаний.

- Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
- Оформление информационных стендов
- Анкетирование
- Издание буклета для родителей «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» (рекомендации родителям по обучению ребенка ПДД)
- Совместные спортивные досуги и т.д.

## ТЕСТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Чтобы определить, насколько вы, уважаемые родители, заинтересованы в обучении ваших детей ПДД и формировании у них навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города, ответьте на вопросы предлагаемого теста.

1. Как вы думаете, с какого возраста нужно обучать детей ПДД:
  - а) до 3 лет;
  - б) еще до школы;
  - в) в школе;
  - г) с 10 лет?
2. Готовы ли вы вместе с детьми участвовать в обучающих программах по ПДД:
  - а) готовы;
  - б) не готовы;
  - в) возможно?
3. Как вы относитесь к соблюдению ПДД:
  - а) действую, как мне удобнее и быстрее;
  - б) стараюсь соблюдать;
  - в) всегда соблюдаю.
4. Есть ли в семье автомобиль:
  - а) да;
  - б) нет?
5. При поездке в автомобиле, где обычно находится ваш ребенок-дошкольник:
  - а) на переднем сиденье;
  - б) стоит позади передних кресел;
  - в) сидит на заднем сиденье;
  - г) сидит в автокресле на заднем сиденье?
6. Как обычно вы общаетесь с ребенком на тему безопасности на дороге:
  - а) говорю, чтобы был внимателен на дороге;
  - б) обсуждаем маршрут движения;
  - в) ребенку достаточно того, что ему рассказывают о ПДД?
7. С кем гуляет ваш ребенок:
  - а) один; я наблюдаю из окна;
  - б) гуляем вместе: ребенок играет, я сижу на лавке и разговариваю с соседкой;
  - в) нахожусь рядом с ребенком, контролирую ситуацию?
8. Как вы знакомите ребенка с ПДД:
  - а) в форме игры;
  - б) в форме советов и предостережений?
9. Есть ли у вас необходимая литература, игры по данной теме:
  - а) есть;
  - б) нет?
10. Обучение детей правилам безопасности на дороге — это задача:
  - а) ГИБДД;
  - б) детского сада;
  - в) родителей.

## Тестирование по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.

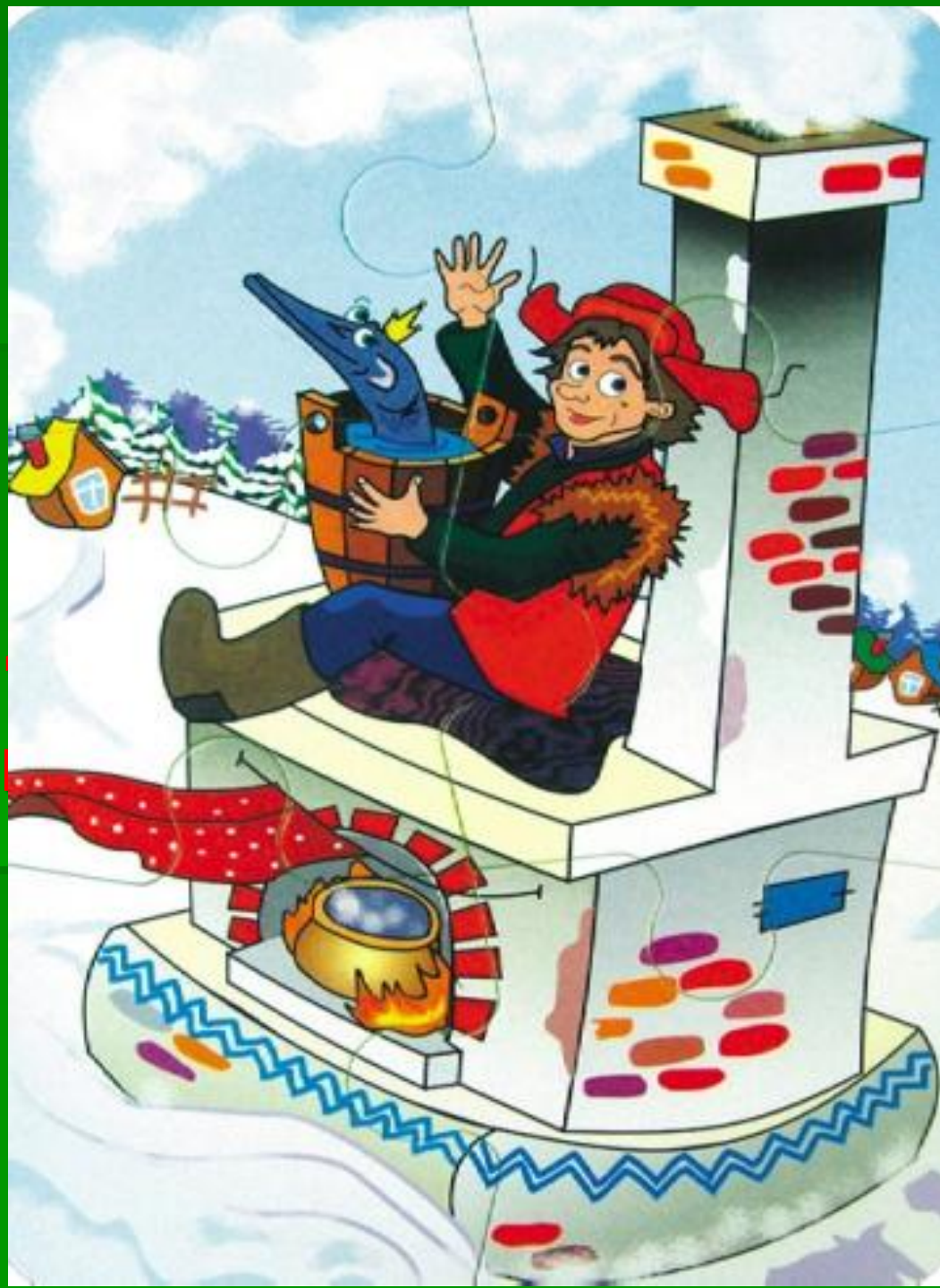
1. Как называется участок дороги, где можно переходить проезжую часть?
2. Для кого предназначена проезжая часть?
3. Как надо переходить проезжую часть?
4. Как называется техническое средство, регулирующее движение транспорта и пешеходов на дороге?
5. Какой сигнал светофора разрешает движение?
6. Что означает зеленый мигающий сигнал светофора?
7. Как ты поступишь, если загорелся зеленый сигнал светофора?
8. Для кого предназначен тротуар?
9. Как нужно двигаться по тротуару?
10. Что надо делать на остановке общественного транспорта?

*Детям предложены вопросы по безопасному поведению на улицах и дорогах и даны варианты ответов. Правильный вариант ответа необходимо отметить. Тест состоит из 10 вопросов. Система оценки результатов: нет ошибок - «5», 1-2 ошибки - «4», 3 ошибки - «3», более 3 ошибок - «2». Подведение итогов: общее количество учащих, ответивших на «5», «4», «3», «2».*

**Чтобы заинтересовать  
ребенка, не забывайте о  
сюрпризных моментах,  
музыкальных вставок и т.д.  
НАПРИМЕР:**









Мы ,**педагоги**, понимаем проблему безопасности дорожного движения и осуществляя планомерную и целенаправленную работу по формированию у дошкольников основ безопасного поведения на дорогах и улицах города, можем предположить, что полученные знания пригодятся нашим воспитанникам в дальнейшем и, сохранят **не только здоровье им, но и жизнь.**

