

## **Игры с детьми в домашней обстановке**

Образование ребенка (воспитание, обучение и, как следствие, развитие) не ограничивается и не исчерпывается рамками детского сада. Основное и большее он познает дома из общения с членами семьи, из наблюдения за их действиями, из участия в совместных делах и событиях.

Посмотрите, как вы можете быть полезны и интересны друг другу без покупки специальных дорогих «развивающих» игрушек.

### **Квартира – место самых больших открытий**

#### **Кухня**

<b>Когда вы и ваш ребенок</b>	<b>Вы можете комментировать, задавать вопросы</b>	<b>Это поможет вашему ребенку</b>
<b>Разбираете хозяйственную сумку</b>	<b>Что мама купила? Что нам прислала бабушка? Какой батон? Что мягкое? Что легкое? Что завернуто в бумагу? Чего много, чего мало? Что красное? Что пахнет? Что пачкается? Для чего масло? Кто будет кушать?</b>	<b>Ориентироваться в названиях продуктов, предметов. Понимать, откуда они взялись. Понимать объем, вес, размер. Узнавать и называть цвет, форму, части и детали. Понимать роли членов семьи.</b>
<b>Месите тесто, печете пироги</b>	<b>Что мы будем делать? Кто будет печь пироги? Кто любит кушать пироги? Мама молочка налила, яичко разбила, муку насыпала. Потрогай пальчиком, попробуй язычком. Какая мука, какое тесто? Липкое - прилипло. Что ты будешь делать? Горячее, осторожно-</b>	<b>Понимать действия. Причины изменений - яйцо бьется, сахар сыплется, молоко льется. Устанавливать закономерности: тесто увеличивается в объеме. Сравнить. Развивать пальчики, руки. Понимать опасность.</b>
<b>Накрываете на стол, раскладываете еду</b>	<b>Будем кушать. Кто будет кушать? Зови папу кушать. Что ты будешь кушать? Ты решил кушать суп. Суп в тарелке, чай в чашке. Горячий - холодный. Много-мало. Большая-маленькая. Папина, бабушкина. Сережина ложка.</b>	<b>Понимать действия. Понимать свойства предметов и правильно использовать их. Понимать соотношение часть - целое. Элементарно планировать собственную деятельность.</b>
<b>Убираете со стола, моете посуду</b>	<b>Кто поможет маме? Что Сережа сделает? Грязная тарелка - чистая тарелка. Мама моет посуду водичкой. Что мама сделала? Кто маме поможет? Кто хороший?</b>	<b>Усвоить названия посуды. Понимать последовательность действий. Понимать указания, действовать по указаниям.</b>
<b>Разбираете кухонный стол, перебираете крупы, фасоль, столовые приборы.</b>	<b>Что это? Где кастрюля? Найди крышку. Положи в кастрюлю. Отнеси папе ложку. Что там лежит? Что в банке? Потрогай, что в пакете, что в мешочке? Сережа стучит ложкой. Это посуда. Посуда, чтобы кушать, чтобы суп варить.</b>	<b>Представление о свойствах и качествах разных предметов. Развитие мелких движений рук. Понимание обобщений. Понимание объема.</b>

## В комнате

<p style="text-align: center;"><b>Когда вы и ваш ребенок</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Вы можете комментировать, задавать вопросы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Это поможет вашему ребенку</b></p>
<p>Если у вас остались лоскуты от одежды (шёлк, мех, вельвет, махровая ткань, кожа) соберите это всё в одну коробку. Доставайте, рассматривайте, ощупывайте, раскладывайте, собирайте.</p>	<p>Посмотри, какие красивые Потрогай, приложи к щёчке, погладь, сожми. Достань (найди) вес красного цвета, а синего? Где самый большой, а где маленький? Давай в большой завернем куколку, а какой постелем ей в кроватку? и пр.</p>	<p>Развиваются тактильные ощущения, ребенок различает цвет, размер, учится обследовать предметы, пытается использовать по назначению, сортирует.</p>
<p>Вы читаете книги, журналы и рассматриваете картинки. Находите знакомые предметы, говорите с ребёнком о них.</p>	<p>Что нарисовано в журнале? (собака, машинка, дядя, дом, дерево и пр.) Где у машинки колеса? Ты тоже любишь играть в машинку. Как она гудит - би-би.</p>	<p>Приобретает опыт общения с книгой. Учится перелистывать страницы. Узнавать, показывать, называть знакомые предметы. Знакомится с новыми предметами.</p>
<p>Вы говорите по телефону. Дайте возможность ребёнку послушать гудки или речь в настоящем телефоне. Позвоните знакомым и попросите поговорить с ребёнком.</p>	<p>Слышишь, кто говорит? Скажи: «Алё - алё». Спроси у бабушки: «Как дела?» Расскажи, что ты кушал, какие у тебя игрушки. Скажи: «Пока».</p>	<p>Общается со взрослыми. Воспринимает речь взрослого, учится понимать её, строить диалог.</p>
<p>Поиграйте с головными уборами. Подойдите с ребенком к зеркалу. Наденьте шапку и попросите ребёнка снять. Позвольте надеть шапку на вас, спрячьте малыша в шляпу с глазами.</p>	<p>Где мамина шляпа? Возьми её. Давай наденем. Вот так поправим, чтобы красиво было. Давай спрячемся. Нет Маши? Где Маша? Куку! Вот Маша! Опять нет Маши.</p>	<p>Учиться играть в прятки, понимать причины и следствия, инициировать действия.</p>
<p>При одевании на прогулку попросите показать, где, чья куртка. Прибейте низкую вешалку или крючок для одежды ребёнка.</p>	<p>Где твоя курточка? Давай её наденем. Где твоя ручка? Давай просунем ручку в рукав. Вот она. А теперь другую. Давай-ка застегнём молнию, чтобы тепло было. И шарф сверху повяжем, чтобы ветер не задувал.</p>	<p>Учиться находить свои вещи. Осваивать навыки самообслуживания. Учиться соотносить одежду с погодой.</p>
<p>Покажите ребёнку звонок. Помогите малышу нажать на кнопку звонка. Пусть другой взрослый откроет вам дверь.</p>	<p>Давай позвоним: дзынь-дзынь. Откройте, это мы пришли. Молодец. Папа твой звонок услышал и открыл нам дверь.</p>	<p>Учится устанавливать причинно-следственные связи.</p>

## Ванная комната

<p style="text-align: center;"><b>Когда вы и ваш ребенок</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Вы можете комментировать, задавать вопросы</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Это поможет вашему ребенку</b></p>
<p><i>Играете с пустыми пластмассовыми контейнерами (флакон от шампуня, мыльница, пробка).</i></p>	<p><i>Ты решил набрать водички. Где водичка? Налили-вылили, есть водичка – нет водички. Сухая - мокрая. Плавает, булькает, брызгается, шумит, капает.</i></p>	<p><i>Устанавливать причину и следствие (есть - нет), определять размер (большая - маленькая, много - мало).</i></p>
<p><i>Нюхаете, как пахнет мыло (шампунь), трогаете пену, смотрите на себя в зеркало, тогда пена на голове, на носу; ловите пену в воде, разгоняете пену в воде, прячете игрушку под пеной.</i></p>	<p><i>Чем это пахнет? Где душистое мыло? Ты поймал пену. Киска спряталась. Пальчики (ушко, носик) спрятались. Щиплет мыло. Мягкая, белая, пушистая, душистая.</i></p>	<p><i>Тренировать действия рук, пальцев; Исследовать и определять характеристики предметов.</i></p>
<p><i>Экспериментируете с предметами, которые плавают или тонут в воде: губки, мочалки, мыло, пробки, пустые и наполненные водой флаконы, игрушки и мячики. Сжимаете мокрую губку (мочалку). Помогаете ребенку самостоятельно ухаживать за собой, соблюдать, необходимые гигиенические навыки. Дайте возможность видеть в зеркале свое отражение, порисовать на запотевшем стекле: провести пальчиком горизонтальные линии-дорожки, вертикальные - дождик, травка.</i></p>	<p><i>Что ты будешь делать? Что плавает? Что утонуло? Мыло тяжелое, вот и утонуло. Губка сухая, легкая, вот и плавает. Легкая - тяжелая (сухая - мокрая) губка. Мягкая - жесткая. Пустая - полная. Тонет-плавает. Что мы сначала помоем? Что будем мыть мылом? Потрем пальчики - Каждый пальчик помоем. Мыло сделало ручки чистыми. Где наше полотенце? Грязные — чистые. Зубки белые-Пятки розовые. Аккуратный мальчик. Алеша любит мыться.</i></p>	<p><i>Делать открытия и смелее экспериментировать с предметами. Понимать объем. Понимать временную последовательность - что сначала, что потом; разделять причину и следствие. Принимать осознанные правильные решения; Самостоятельно действовать. Устанавливать причины и следствия.</i></p>
<p><i>Вы стираете белье: малыш может помочь вам загружать белье в стиральную машину.</i></p>	<p><i>Где здесь твои вещи, а ну-ка, найди их? Что это у тебя? Майка? А это что? А где трусики, колготки? Послушай, как шумит машина. Посмотри, какая в ней пена. Какое чистое у нас белье будет.</i></p>	<p><i>Учиться сортировать. Находить и называть знакомые вещи. Различать звуки. Предвидеть события.</i></p>

## На прогулке

Когда вы и ваш ребенок	Вы можете комментировать, задавать вопросы	Это поможет вашему ребенку
<b>На улице</b>	<i>Куда мы пойдём? Что будем делать? Где птичка? Кто гуляет? Далеко пойдём? Кто играет в песочек? Сколько куличиков ты сделаешь? Песок сухой, сыплется. Если будешь бросать, попадет в глаза, будет больно. Дождик сделал лужу, цветочки полил. На улице мокро, наденем сапожки. Сережа не промочит ножки, не заболеет.</i>	<i>Развить наблюдательность. Научиться планировать свою деятельность. Оценивать свои силы. Развить креативность. умение заботиться об интересах других. Уважительно относиться к результатам своего и чужого труда. Прогнозировать возможные ситуации и способы безопасного выхода из них.</i>

Подготовила учитель-дефектолог Кочина Е.Н.

