

Эмоциональное развитие детей: какими должны быть чувства ребенка?



Дорогие родители!

Все мы живем в обществе и наша жизнь состоит из взаимоотношений с окружающим миром и отношений друг к другу. Эмоциональное развитие детей очень важно и чем раньше вы будете прививать своему ребёнку те или иные чувства, от этого зависит его взаимоотношение со сверстниками, родственниками, домашними животными и пр.

От этого напрямую будет зависеть легко ли ему будет прибывать в обществе. Или это будет ему в тягость, и он будет стремиться к одиночеству. Об этом и пойдет речь в этой статье.

Какими должны быть чувства ребенка?

Так уж устроено природой, что человеческий детеныш совсем не приспособлен к само-выживанию. Если он останется один, он погибнет. С самого рождения вы заботитесь о своем малышке, кормите его, одеваете, любите.

К году ребенок осознает то, что все его потребности немедленно или хотя бы в скором времени выполняются, и он намерен думать, что так будет всегда.

Ему незнакомо чувство сочувствия, что мама устала от его криков сегодня, что папа занят более важными делами в этот вечер, что сестренка не хочет делать уроки и пр. С раннего возраста уже нужно объяснять ребенку, почему так происходит.

Одним из первых чувств у ребенка, которое формируется примерно к концу первого года жизни — это сочувствие или сострадание. Зачастую мы можем наблюдать, как один ребенок заплакал и начинает плакать и другой.

Дальше ребенок взрослеет и начинает понимать, что больно не ему, не у него отняли игрушку, не у него сломался велик и пр. И может уже утешить плачущего и пожалеть его, поделиться своими игрушками к примеру.

Все эти чувства формируются у ребенка путем взаимоотношений с мамой и папой, с сестренками и братишками, кто в самом младенчестве был около него.

Потом мы объясняем ребёнку, что его поступки могут отражаться на этих самых окружающих. Ты кинул игрушку и попал в сестру, ей больно, пожалей ее. Мы не пойдем с тобой играть, пока вместе с тобой не соберем игрушки, которые ты разбросал по всей комнате.

Подобные объяснения порождают у ребенка чуткость, соболезнование, сопереживание, стремление помогать другим и оказывать помощь, что в наше время немаловажно.

Когда общаетесь с ребенком, говорите о своих чувствах. Важно научить его различать эмоции других людей.

Посмотри, у этого зайчика слезки в глазах, его бросила хозяйка; а у этого мишки сердитое лицо, брови нахмурены, рот зажат, у него украли мед.

Так же в раннем возрасте сначала у ребёнка закладывается чувство гордости. Вы тоже наверняка замечали подобное и у своего ребенка. Это чувство закрепляется у него от родительской похвалы, из него в дальнейшем будет формироваться чувство самоуважения к себе и к окружающим, чувство собственного достоинства.

Ребенок, который в детстве постоянно недополучал похвалы и родительской ласки, будет в жизни довольствоваться малым и вряд ли «поведет за собой корабли».

Чуть постарше появляется смущение, когда например, увидел незнакомую тетю и забыл как машет «до свидания»; как в песочницу подошел еще один малыш и мы забыли, что делали до этого.

Когда взрослые говорят регулярно ребёнку — как тебе не стыдно? Почему ты так сделал?

Ты сделал плохо и пр. — все это развивает в ребенка чувство стыда. Это в дальнейшем может наложить негативный отпечаток на него, как на личность.

Все эти чувства дают представление маленькому ребенку, что такое хорошо, а что такое плохо. Изначально, дети не знают — какие они, хороши или плохие.

Эти понятия навязываем им мы. Если ребенок провинился, мы говорим, какой плохой мальчик, раскидал свои игрушки, и так постоянно, изо дня в день.

Тогда у ребенка падает самооценка, и он вообще ничего не хочет делать, потому что все его начинания он будет связывать с тем, чтобы он ни сделал, все равно он плохой мальчик.

Вместо этого говорите, что такой хороший мальчик, а разбросал все свои игрушки, сейчас мы это все исправим. И помогите ему их прибрать, но не делайте все за него. Развивайте в нем хорошее, а не акцентируйтесь на плохом, и плохого будет меньше.

Рассказывайте, от чего возникают те или иные чувства, и называйте их словами.

Учите ребенка выражать чувства и эмоции словами вместо того, чтобы биться в истерику в магазине от не купленной игрушки, а находить тем самым компромисс в сложившейся ситуации.

Любой ребенок способен испытывать сострадание, сочувствие, сопереживание к другим людям. Злость и агрессия появляются в нем от неправильно воспитания.

Еще немного постарше, дети начинают осваивать эстетически чувства.

Та или иная музыка вызывает определенные эмоции, могут вдохновляться красотой или звуками природы, пением, танцами.

Развить эти чувства помогает рисование, пение, аппликация, поделки, игра на музыкальных инструментах. Но при условии, что ребенок сам этого хочет.

Отсутствие у ребенка эстетических чувств порождает в нем внутренний дисбаланс, приводит к неполноценной личности. Он не имеет возможности оценить духовные и культурные ценности.

Любите ваших детей и уважайте их!