

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №54 комбинированного вида Приморского района
Санкт-Петербурга**

Организация работы воспитателя

Панфиловой И.Н.

**по профилактике детского дорожно- транспортного
травматизма
в ГБДОУ №54**

Подготовила:

Воспитатель:

Панфилова И.Н.

Санкт-Петербург2015

Аннотация Ежегодно на дорогах страны тысячи детей попадают в дорожно – транспортные происшествия. Анализ детского дорожного травматизма показывает, что большинство детей не знает правил дорожного движения или не умеет применять их на практике.

Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей во всех странах мира.

Проблема профилактики дорожно-транспортного травматизма среди детей, как и прежде, остается актуальной и злободневной. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - всегда трагедия. Даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы, сильное психологическое потрясение может остаться на всю жизнь. Поэтому родители и педагоги должны уметь прогнозировать вероятность несчастных случаев и аварий и уметь предотвращать их.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом, - по оценке ГУ ГИБДД МВД России, - свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

Основными причинами дорожно-транспортного происшествия с участием детей является:

- неумение детей оценивать дорожную обстановку;
- незнание мер обеспечения безопасного движения;
- нежелание выполнять правила, пренебрежение ими;
- подчинении неверным, опасным привычкам поведения на улице;
- недисциплинированность, потеря бдительности;
- нарушение правил перехода проезжей части
- неподчинение сигналам светофора
- неожиданный выход из-за транспортного средства, деревьев
- игра на проезжей части
- неумелое управление велосипедом

В нашей жизни всегда существовали и будут возникать такие ситуации, когда здоровье, безопасность, а иногда и жизнь человека зависят исключительно от его своевременных и грамотных действий.

Кто поможет ребенку, оказавшемуся на улице современного города или поселка, где бурлит движение, и машин больше, чем людей? Прежде всего, он сам.

Поэтому перед нами стоит актуальная задача по воспитанию культуры личной безопасности, которая является компонентом общечеловеческой культуры. В семье, дошкольном учреждении, начальной школе необходимо заложить фундамент знаний, умений и навыков безопасного поведения ребенка на улицах и дорогах.

Воспитание культуры личной безопасности – основная и главная задача.

Цель: Формирование у воспитанников ДОУ сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

- создать условия для сознательного изучения детьми Правил дорожного движения;
- повышать общий уровень культуры участников дорожного движения;
- воспитывать в детях грамотных пешеходов;
- развивать творческие и мыслительные способности детей.

Ожидаемый результат:

- повышение правовой культуры участников дорожного движения
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

| Планируемая работа | Срок проведения |
|---|-----------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Сентябрь подбор методической литературы для оформления информационного стенда на 4 месяца, дидактических, сюжетно-ролевых игр для пополнения картотеки, художественной литературы, игровых заданий для дальнейшей разработки презентаций. • Подача заявки на имя Киселевой А.Б. для ознакомления с правилами дорожного движения(с оборудованием) • Тема стенда « Художественное слово в изучении ПДД с детьми» | Сентябрь |
| <ul style="list-style-type: none"> • Октябрь разработка положения к конкурсу «Малыш и дорога »-поиск соответствующего конкурса для выхода на район. • Конкурс «Малыш и дорога »- • Тема стенда « Художественное слово в изучении ПДД с детьми» | Октябрь |
| <ul style="list-style-type: none"> • Ноябрь-подготовка презентации для воспитателей «Наши ошибки» • Заявка на участие в районном конкурсе «Дорожная азбука» • Тема стенда « Художественное слово в изучении ПДД с детьми» | Ноябрь |
| <ul style="list-style-type: none"> • Декабрь- показ мультфильма для коррекционных групп, созданного совместно с детьми «Необычная история в обычном городе»» • Тема стенда «Новое в ПДД» | Декабрь |
| <ul style="list-style-type: none"> • Январь: подбор методической литературы для оформления информационного стенда на 5 месяцев, дидактических, сюжетно-ролевых игр, художественной литературы, игровых заданий для продолжения работы • Приезд педагогов от «Китеж плюс» (ответственная Киселева А.Б.) для ознакомления с правилами дорожного движения . • Тема стенда. «Что я могу» | Январь |
| <ul style="list-style-type: none"> • Февраль: знакомство с художественной литературой (стихотворение С. Волкова «Торопыжка» -в форме мультимедийной презентации • Тема стенда « Поведение в транспорте» | Февраль |

| | |
|--|---------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Март: «В гости к Степану Матвеечу»- игровое занятие с включением мультимидийной презентации(знаки запрещающие и разрешающие) • Ознакомление педагогов с правилами оснащения уголков по «ПДД» • Тема стенда «Статистика» | Март |
| <ul style="list-style-type: none"> • Апрель: «В гости к Степану Матвеечу»- игровое занятие с включением мультимидийной презентации(виды транспорта) • Подготовка к конкурсу уголков по «ПДД» • Конкурс уголков по «ПДД» • Тема стенда «Светоотражатели. Зачем они нужны» | Апрель |
| <ul style="list-style-type: none"> • Май – Конкурс уголков по «ПДД» • Тема стенда «К моменту поступления ребенка в школу он должен усвоить и соблюдать следующие правила» | Май |
| <ul style="list-style-type: none"> • Июнь - проведение спортивно-познавательного развлечения «Дорожное приключение» • Тема стенда «Художественное слово в изучении ПДД с детьми» | Июнь |

Приложение:

- Картотека игр, стихов и загадок
- Сказка о дорожных знаков и правилах дорожного движения
- Сценарии праздников и развлечений
- Тестирование по правилам безопасного поведения на улицах и дорогах.Предложенный материал – попытка показать на практике деятельность по обучению детей основным правилам движения и воспитать в них умелых и осторожных пешеходов. Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и

средств, неформальность, творческий подход позволяют ребенку предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге. Я считаю, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, родителей, а значит, **необходим дальнейший поиск и совершенствование в организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.**

