

Рассмотрено
на общем собрании работников
ГБДОУ детского сада №54
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 29.08.17

Заведующий ГБДОУ
детского сада №54
Приморского района СПб
_____/Е.А. Стеничева

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 54 комбинированного вида
Приморского района Санкт-Петербурга
за 2016-2017 учебный год

Санкт-Петербург
2017

Аналитическая часть
ГБДОУ детского сада № 54
Приморского района Санкт-Петербурга

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 54 Приморского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

197227, Санкт-Петербург, Комендантский проспект, дом 13, корпус 2, литер А;

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и администрация Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 197374, Санкт-Петербург, ул. Савушкина, д. 83.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Образовательное учреждение создано в 1989 году. Лицензия (серия 78Л02 № 0001031 от 30.08.2016, действующая бессрочно) устанавливает, что ГБДОУ детский сад № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложениях к лицензии.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования, Уставом.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются Общее собрание работников ГБДОУ, Педагогический Совет.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, по образовательной программе дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (массовые -6, речевые -1, ЗПР -1, вспомогательная -1, со сложными дефектами -2, с глубокой умственной отсталостью -1

Основными задачами образовательного учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психологического здоровья детей.
- обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и психическом развитии детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления

здоровья детей, консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ГБДОУ с семьями воспитанников.

Предметом деятельности ГБДОУ является реализация образовательной программы дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Образовательная программа дошкольного образования разработана в ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15)) и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разработана в ГБДОУ в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 № 2/15)) и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Сведения о воспитанниках:

На сентябрь 2016 г. в ОУ было укомплектовано 12 групп, которые посещали 261 детей.

направленность	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающей направленности	Раннего возраста	2 – 3 лет	1	27
	Младшая	3 – 4 года	1	32
	Средняя	4 – 5 лет	1	32
	Старшая	5 – 6 лет	1	31
	Подготовительная	6 – 7 лет	1	32
Компенсирующей направленности	ТНР	5 – 7 лет	1	19
	ЗПР	5 – 7 лет	1	17
	Вспомогательная	3 – 7 лет	1	11
	С глубокой умственной отсталостью	3 – 7 лет	1	19
	Со сложным дефектом	3 – 7 лет	2	14

Распределение детей по группам здоровья:

Всего человек	1 гр. (чел.)	2 гр. (чел.)	3 гр. (чел.)	4 гр. (чел.)	5 гр. (чел.)

261	8	185	25	-	43
-----	---	-----	----	---	----

Данные о выпускниках детского сада:

Всего человек	1 гр. (чел.)	2 гр. (чел.)	3 гр. (чел.)	4 гр. (чел.)	5 гр. (чел.)
67	5	41	6	-	15

Сведения о семьях воспитанников:

	Гр.ранн его возраста №2	мл. гр. №8	Средняя гр. №10	Ст. гр. №12	Ст. гр. №9	Подготовительная гр. № 11	Всего
Кол-во семей	27	32	32	28	31	32	182
Полные семьи	26	29	27	26	27	29	164
Неполные семьи	1	3	5	2	4	3	18
Род.- опекуны	0	0	0	0	0	0	0
Многодетные семьи	0	2	4	0	5	1	12
Социальное положение							
Служащие	39	44	57	41	36	42	259
Рабочие	6	10	2	4	11	10	43
Безработные	8	7	0	9	11	8	43
Пенсионеры	0	0	0	0	0	0	0
Инвалиды	0	0	0	0	0	1	1
Образовательный уровень семей							
в/образование	41	37	45	34	44	48	249
с/специальное	7	11	12	18	13	12	73
Среднее	5	13	2	2	1	1	24
Количество детей в семье (указать число семей)							
1	15	10	18	14	15	14	86
2	12	20	10	14	11	17	84
3	0	1	4	0	4	1	10
и больше (число)	0	1	0	0	1	0	2
Возрастной ценз родителей							
До 25 лет	1	0	0	0	20	0	21
От 25 – 30 лет	16	11	12	8	11	22	80
От 30 – 40 лет	30	40	37	41	27	36	211
От 40 лет	6	10	10	5	0	3	34

Группы компенсирующей направленности

	группа ТНР №7	группа ЗПР №5	вспомогатель ная группа №3	группа со сложным дефектом №4	группа со сложным дефектом №1	группа с глубокой умственной отсталостью № 6	Всего
Кол-во семей	19	17	11	9	10	10	76
Полные семьи	16	14	10	8	8	7	63
Неполные семьи	3	3	1	1	2	3	13
Род.- опекуны	0	0	0	0	0	0	0
Многодетны е семьи	7	0	1	1	0	0	9
Социальное положение							
Служащие	24	17	11	8	13	0	73
Рабочие	9	8	6	4	3	9	39
Безработные	2	6	3	5	2	8	26
Пенсионеры	0	0	1	0	0	0	1
Инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
Образовательный уровень семей							
в/образовани е	24	17	15	8	13	12	89
с/специально е	9	8	4	7	3	4	35
Среднее	2	6	2	2	2	1	15
Количество детей в семье (указать число семей)							
1	5	8	3	4	2	3	25
2	7	9	7	4	8	7	42
3	5	0	1	1	0	0	7
и больше (число)	2	0	0	0	0	0	2
Возрастной ценз родителей							
До 25 лет	0	3	0	0	0	0	3
От 25 – 30 лет	5	6	0	0	0	2	13
От 30 – 40 лет	23	16	9	12	6	9	75
От 40 лет	7	6	12	5	12	6	48

Опекаемых воспитанников - нет. Социально неблагополучных семей – нет. Семей беженцев и переселенцев – нет.

Сведения о кадрах:

На 2016 - 2017 уч. г. ГБДОУ полностью укомплектовано кадрами в количестве 68 человек.

	из них:	
1.	мужчин	4
2	женщин	64
	из них принятых на условиях:	
3	штатный сотрудник	64

4	совместитель	3
5	почасовая оплата	0
6	на время отсутствия штатного сотрудника	1
	<i>из них имеют статус:</i>	
7	работающий сотрудник	65
8	в длительном педагогическом отпуске	0
9	на длительном лечении	0
10	в отпуске по беременности и родам	2
11	в отпуске по уходу за ребёнком до 1,5 лет	0
12	в отпуске по уходу за ребёнком до 3 лет	1

Из них: АУП – 3 чел. (заведующий, зам. по АХР, шеф-повар); педагогический коллектив – 36 чел., учебно-вспомогательных работников – 29 человек.

Вакансий – нет.

Всего 36 педагогов.

Из них 1 старший воспитатель, 24 воспитателя, 11 специалистов – 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 1 учитель-логопед, 5 учителей-дефектологов, 1 педагог-психолог.

Результаты аттестации:

Кол-во педагогов	Высшая категория	I категория	Нет категории	Имеют награды
36	19	13	4	9

График аттестации педагогических работников:

Текущая 2016 -2017уч.г.		Перспективный план 2017 – 2018уч.г.	
Высшая	I	Высшая	I
6	7	2	1

Организация питания:

Питание в ГБДОУ организовано в соответствие с нормами питания, утверждёнными СанПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013 г.)

Заключены договора с фирмой-поставщиком продуктов питания «Флоридан».

Питание детей всех групп 4-х разовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Согласовано 10-ти дневное меню, картотека блюд, обеспечивающих сбалансированное питание.

Стандартная диета обогащается фруктами, овощами, зеленью.

Перебоев с доставкой продуктов в течение учебного года не было. Вопросы питания в ГБДОУ регулировались Советом по питанию, в работе которого принимают участие родительская общественность, администрация, медсестра.

Содержание контроля за питанием в ГБДОУ:

- соблюдение сроков реализации продуктов;
- выполнение норм продуктов на одного ребёнка;
- использование инвентаря в группах и на пищеблоке согласно маркировке;
- доведение норм питания до ребёнка;
- сбор суточных проб.

Система лечебно-профилактических мероприятий:

1. Проведение углублённого медицинского осмотра с антропометрической оценкой физического здоровья, оформлением листов здоровья (эпикриз, группа здоровья, оценка физического развития).
2. Выявление хронически больных детей, проведение регулярных осмотров, осмотров врачами – специалистами, санация очагов инфекции, лабораторные исследования, направление детей в оздоровительные санатории.
3. Диспансеризация воспитанников пред дошкольного возраста.
4. Проведение закаливающих процедур и контроль за организацией закаливания.
 4. 1. Закаливающие методы в сочетании с гимнастикой.
 4. 2. Воздушные ванны в сочетании с бодрящей гимнастикой.
 4. 3. Подвижные игры на прогулке в течение года и физические упражнения на воздухе летом.
5. Обследование детей на гельминты и лечение инфицированных.
6. Профилактика кариеса.
7. Проведение профилактических прививок.
8. Проведение реакции Манту.
9. Направление нуждающихся в обследовании детей в ПТД, контроль обследования.
10. Проведение противоэпидемиологических мероприятий по предупреждению распространения инфекций:
 - своевременное информирование о сроках карантин;
 - правильное использование дизрастворов;
 - контроль за проведением утреннего фильтра в группах;
 - постоянное ведение контактных детей во время карантина;
 - проведение консультаций и инструктажей по профилактике заболеваний и травматизма с сотрудниками и родителями.
11. Контроль санитарного состояния помещений ГБДОУ.
12. Контроль за хранением и правильным использованием бакпрепаратов.
13. Контроль за правильным подбором мебели по росту детей, за освещённостью в помещениях ГБДОУ.
14. Контроль за проведением физкультурных занятий, ритмопластики, прогулок, закаливающих процедур.
15. Утверждение оптимальной образовательной нагрузки, режимов дня и режимов двигательной активности в группах.
16. Контроль за соблюдением всех видов режима, режима двигательной активности.

Материально-техническая база

Образовательное учреждение размещено в кирпичном типовом двухэтажном здании. общая площадь здания – 2525 м², высота потолков – 3 м, общий объем – 10335 м³. В здании детского сада 12 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, раздевальными, туалетными.

В Образовательном учреждении оборудованы: музыкальный зал, спортивные залы, кабинеты учителя-логопеда, учителей-дефектологов, кабинет педагога-психолога, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХР, медицинский блок, методический кабинет.

Общая площадь земельного участка составляет 9707 кв.м, периметр всей территории составляет – 392 м. Территория ГБДОУ по всему периметру ограждена забором из металлического профиля высотой 1,5 м и протяженностью 392 м.

Территория ГБДОУ озеленена и оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя

основное кирпичное двухэтажное здание. Зона игровой деятельности включает 12 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку, цветники. Игровые площадки имеют беседки, песочницы.

План административно-хозяйственной работы на 2016-2017 учебный год реализован полностью.

Материально - технические и медико-социальные условия пребывания детей в ГБДОУ соответствуют СанПин.

Оценка материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей в ГБДОУ на основе самоанализа показала, что в ГБДОУ созданы необходимые условия для полноценного гармоничного развития детей, которые обеспечивают безопасность жизнедеятельности, способствуют укреплению здоровья, обеспечивают развитие творческой личности ребенка, распространению личностно-ориентированной модели взаимодействия педагога с детьми.

В каждом групповом помещении, музыкальном и физкультурном залах, медицинском кабинете установлены бактерицидные лампы.

Техническое состояние зданий удовлетворительное.

Отопительная система исправна и обеспечивает нормальный температурный режим помещения.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая возрастная группа ГБДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой возрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

Методический кабинет

Методический кабинет пополнился необходимой литературой, приобретен наглядный, демонстрационный материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. В распоряжении педагогов находится проектор, есть выход в интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Физкультурный зал

В спортивном зале имеется в достаточном количестве оборудование для физкультурно-оздоровительной деятельности.

Музыкальный зал

В зале созданы условия для развития музыкально-художественных и творческих способностей у детей.

Оборудование для занятий музыкально-художественной деятельностью:

- пианино, стулья;

- музыкальные инструменты для детей (бубны, ложки, маракасы, трещётки и т.д.);
- атрибуты для театрализации;
- костюмы театральные;
- методическая литература, сборники музыкальных произведений, сценарии праздников, музыкальная копилка (диски).

Для музыкально-эстетической деятельности в не достаточном количестве имеются различные виды театра – пальчиковый, теневой, настольный, кукольный, театр «перчатки», театр картинки, атрибуты и оборудование для их показа;

Пищеблок

Пищеблок оборудован моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковиной для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, шкафом для посуды, морозильной камерой, холодильниками, электро-мясорубками, овощерезкой, овощечисткой, кастрюли, тазы. Имеются две кладовые для хранения продуктов питания.

Коррекционная работа с детьми

В ГБДОУ создано психологическое сопровождение развития по отдельным направлениям:

- психологическая диагностика, направленная на выявление детей с личными проблемами, имеющих трудности в общении, психологическая готовность детей к школе, консультирование родителей и педагогов по проблемам развития детей;
- психологическое сопровождение адаптационного периода у вновь поступивших детей.

Система психологического сопровождения развития ребёнка

Система психодиагностики	Ранний возраст		Диагностика характера и типа адаптации, развитие коммуникативных навыков, сформированность игровых навыков, общей и тонкой моторики, внимания и эмоциональной сферы.
	Младший дошкольный возраст		Диагностика характера и типа адаптации, развитие коммуникативных навыков, сформированность игровых навыков, общей и тонкой моторики, внимания и эмоциональной сферы
	По запросу родителей	Средний дошкольный возраст	Диагностика развития коммуникативных навыков, внимания, памяти, общей осведомленности, социальных эмоций, восприятия.
		Старший дошкольный возраст	Диагностика развития коммуникативных навыков, вербального и невербального интеллекта, мотивации к обучению, эмоциональной сферы, развития творческого мышления
	Диагностика готовности детей к обучению в школе		Диагностика развития общих и специальных способностей, мотивации к обучению, общей осведомленности, памяти, мышления, эмоциональной зрелости, коммуникативной культуры, социальной компетентности

Системы индивидуальной психологической коррекции	Психокоррекционная работа	Коррекция отклонений в развитии, поведении, коммуникативных навыков, интеллектуальной и эмоциональной сферы.
	Обеспечение психологического развития с учетом зоны ближайшего развития	Развитие любознательности, способностей, интересов, познавательной активности, произвольного поведения, социально-личностного развития.
Личностно-ориентированный маршрут развития детей групп раннего возраста, детей средних и старших групп с отклонениями в развитии, поведении, развитии коммуникативных навыков, интеллектуальной и эмоциональной сферы		

Задачи работы ГБДОУ детский сад № 54 Приморского района на 2017 - 2018 учебный год

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: повышение сопротивляемости организма ребёнка за счет оздоровительных мероприятий. Становление у детей ценности здорового образа жизни.
2. Продолжать работу по организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.
3. Создать условия для поддержки одарённых детей.
4. Формирование экологической культуры дошкольников через внедрение в практику ГБДОУ системно-деятельного подхода к организации работы по экологическому образованию воспитанников.
5. Развитие коммуникативных навыков и художественно – творческих способностей дошкольников посредством театрализованной деятельности.
6. Организовать работу по расширению внедрения проектной деятельности в педагогический процесс ГБДОУ.
- 7.Создание условий для эффективного взаимодействия педагогов ГБДОУ с семьями воспитанников.
8. Совершенствовать модель единого открытого информационно-образовательного пространства в ГБДОУ.

Показатели деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 54 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	261 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	261 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	234 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	261 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 — 12 часов)	261 человек
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	76 человек/29,11%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	76 человек/29,11 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	76 человек/29,11%
1.5.3	По присмотру и уходу	76 человек/29,11%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека/8,33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5 человек/13,89%

	образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/27,78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человек/88,88%
1.8.1	Высшая	19 человек/52,78%
1.8.2	Первая	13 человек/36,12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/22,23%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/38,88%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/13,89%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/38,88%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/7 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Не менее 2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да