

**Аннотация к рабочей программе учителя-дефектолога группы  
компенсирующей направленности № 4  
для детей с интеллектуальными нарушениями  
умеренной, тяжелой степени.**

Рабочая программа учителя – дефектолога разработана

- в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении ФГОС дошкольного образования».
- на основе - Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с интеллектуальными нарушениями Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 54.

В Программе определены цели, задачи, содержание, организация коррекционно-развивающей работы с учетом уровня и особенностями психофизического развития воспитанников с легкой интеллектуальной недостаточностью, с учетом основных принципов дошкольной и коррекционной педагогики.

**Цель** рабочей программы: реализация содержания адаптированной образовательной программы (АОП) дошкольного образования ГБДОУ №54 Приморского р-на г.СПб в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

**Задачи:**

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, создание атмосферы эмоционального благополучия каждого ребенка.
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, развитие собственной активности детей, их интереса к окружающему, а также последовательное формирование элементарной предметной деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью (умеренной, тяжелой степени), с расстройствами аутистического спектра в период дошкольного детства.
- квалифицированная коррекция недостатков в физическом и психическом развитии; подготовка детей к школьному и трудовому обучению.
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, с интеллектуальной недостаточностью (умеренной, тяжелой) с расстройствами аутистического спектра.

Рабочая программа является инструментом для построения комплексной коррекционно-развивающей модели педагогического сопровождения детей с ОВЗ. РОП определяет систему взаимодействия учителя - дефектолога с участниками образовательного процесса.

Рабочая программа состоит из трех разделов:

- **Целевой раздел**

Целевые ориентиры дошкольного образования определяются независимо от форм реализации Программы, а также от ее характера, особенностей развития детей и Организации, реализующей Программу. Целевые ориентиры зависят от возраста и степени тяжести интеллектуального нарушения и состояния здоровья ребенка.

- **Содержательный раздел**

Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в соответствии с образовательными потребностями и индивидуальными возможностями воспитанников в различных видах деятельности и охватывает структурные единицы, представляющие основные направления развития и образования детей (образовательные области).

- **Организационный раздел**

Организация распорядка дня основывается на определенном рациональном чередовании отрезков бодрствования, сна, питания и проведения занятий. Планирование образовательной деятельности, расписание занятий в группах компенсирующей направленности является нормативным локальным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики организации педагогического процесса, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 54 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Стеничева Елена Александровна, Заведующий  
02.09.2022 10:01 (MSK), Сертификат 1B98930096ADDF9B4B3FC5560003043A