

**Аннотация к рабочей программе
группы компенсирующей направленности №1
для детей с интеллектуальной недостаточностью (легкой степени)
на 2022 – 2023 учебный год**

Рабочая программа направлена на обеспечение развития личности детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения легкой степени) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития и образования детей (образовательным областям):

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Программа содержит три раздела:

- Целевой раздел с пояснительной запиской;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

Цель программы:

- всестороннее развитие физических и психических качеств детей в соответствии с их индивидуальными особенностями;
- обеспечение безопасности жизнедеятельности детей;
- максимальное развитие и адаптация в социальной, учебной и бытовой сферах;

Реализация содержания Адаптированной образовательной программы для детей с интеллектуальными нарушениями ГБДОУ детский сад № 54 Приморского р-на СПб в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

-обеспечение системы образовательной работы с воспитанниками группы детей с интеллектуальной недостаточностью (с лёгкой умственной отсталостью) по реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка с интеллектуальной недостаточностью в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- создание благоприятных условий для развития детей с интеллектуальной недостаточностью (легкой степени) в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей с интеллектуальной недостаточностью (с лёгкой умственной отсталостью), в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям с интеллектуальной недостаточностью (с лёгкой умственной отсталостью).
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, с интеллектуальной недостаточностью (легкой степени).
- создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с интеллектуальной недостаточностью (легкой степени).

Содержательный раздел программы включает в себя:

- Тематическое планирование;
- Комплексно - тематическое планирование работы воспитателя по областям;
- Планирование дидактических, сюжетно – ролевых, театрализованных игр;
- Организация и формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Организационный раздел программы содержит:

- Учебный план.
Максимально – допустимая образовательная нагрузка (занятия);
- Организация образовательной работы группы детей с ОВЗ;
- Организация режима дня;
- Организация предметно – развивающей среды группы.