

Конкурсное движение как эффективный метод развития у детей дошкольного возраста спортивных и творческих способностей.

Одним из ведущих направлений в развитии любого образовательного учреждения, на современном этапе, является повышение профессионального уровня и личностных качеств педагога, формирование разносторонней и полноценной личности ребенка, развитие его творческих способностей, что достигается посредством организации системы инновационных факторов. Одним из таких факторов является конкурсное движение.

Участие в конкурсах – это серьёзное увлекательное испытание, которое станет для каждого новым этапом в жизни на пути к новым победам.

Конкурс – это соревнование с целью выявить из числа представленных наиболее достойных участников или наилучшие работы.

Издавна известно, что в споре рождается истина, в соревнованиях побеждает сильнейший.

Любой конкурс направлен на выявление и поддержку творчески работающих педагогов, повышение престижа и статуса педагога в обществе, повышение открытости образования, распространение инновационного педагогического опыта, в конечном же итоге служит повышению качества образования.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в ДООУ является серьезной поддержкой для одаренных детей.

Одаренные дети с огромным желанием и удовольствием принимают участие в различных конкурсах. Порой стремление к победе оказывается настолько сильным, что даже ленивый обычно ребенок демонстрирует небывалое вдохновение. «Хочешь быть первым? Можешь! Работай!».

Чувство победы позволяет ребенку пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои еще большие возможности.

1. Конкурсное движение, соревнования помогают раскрыть способности и таланты ребенка.

Часто именно после участия в соревнованиях ребенок заинтересован в достижении высоких результатов. Он увлекается, начинает совершенствовать свои навыки, усиленно тренируется. И вскоре появляются первые достижения и успехи.

2. Соревнуясь с другими участниками, ребенок учится ставить перед собой цели и стремится достичь их.

3. Участвуя в конкурсах, ребенок учится работать. Один из видов мотивации – это «проигрыш, как стимул приложения дополнительных усилий для достижения цели». Если ребенок не стал победителем, надо научить его адекватно реагировать на ситуацию. Это умение поможет ему в дальнейшей жизни. Обязательно надо поговорить с малышом, объяснить ему, что иногда такое случается, расстраиваться из-за этого не стоит, просто надо еще немного потренироваться, и в следующий раз все обязательно получится!

Соревнования «Первые старты»



Целью этих соревнований, которые проводятся в начале года, является диагностика умений и навыков у детей подготовительных групп ДОУ Приморского района. Эстафеты включают в

себя следующие диагностические тесты: на скорость, на развитие ловкости и координационных способностей, тест на измерение динамической силы мышц нижних конечностей, тест на меткость.

Соревнования, посвященные Дню космонавтики, которые проводятся в апреле. Соревнования направлены на популяризацию и пропаганду здорового образа жизни, повышение эмоционального настроения не только детей, но и инструкторов по ФК.



Конкурс спортивного танца.



Традиционно проводится конкурс спортивного танца, целью которого является популяризация спортивных танцев среди детей дошкольного возраста.



В процессе организации и проведения конкурса формируется интерес к музыкально-ритмической культуре у дошкольников, педагогов, родителей; инструкторам предоставляется возможность проявить свои творческие способности

Веселая ГТОшка.

Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее Фестиваль), среди детских садов Приморского района Санкт-Петербурга проводится в соответствии с указом президента Российской Федерации о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (далее – комплекс ГТО) от 24.03.2014 года № 172 .



Фестиваль проводится с целью развития и популяризации комплекса ГТО среди ГБДОУ и привлечения детей к занятиям физической культурой, а также, в соответствии с ФГОС ДО, для диагностики физического развития дошкольника и определения скоростных, силовых, координационных способностей.

ПДД «Азбука безопасности»

Большое внимание уделяется работе по формированию законопослушного поведения, созданию условий для творческой самореализации дошкольников, развитию общественного сознания подрастающего поколения в области профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, культуры здорового и безопасного образа жизни.



В соответствии с Концепцией о правах ребенка, ФГОС ДО подход к сотрудничеству с родителями базируется на взаимосвязи семьи и ДОУ. Одним из эффективных способов работы с родителями в детском саду считаю привлечение родителей к конкурсному движению детей.

Конкурс, соревнования – это эффективный метод взаимодействия всех трех сторон образовательного процесса.

Родитель и ребенок учатся и приобретают опыт по взаимодействию для достижения общей цели, реализуя общие задачи.

Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» проходят в несколько этапов:

1. Отборочные (в детском саду)
2. На районном уровне.

Целью соревнований является привлечение внимания детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом. Доставить детям и их родителям удовольствие от совместных занятий физкультурой, способствовать развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи.



Организация конкурсного движения является одной из составляющих в системе поддержки одарённых детей.

Одаренный человек, словно яркая звездочка на небосклоне, требующая к себе особого внимания. Необходимо заботиться о нем, чтобы он превратился в красивую, полную сил звезду.

Участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

